

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2  
от «07» ноября 2015 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Татарско-Суксинская СОШ»  
*Латыпова* З.Х. Латыпова  
Приказ № 11/6  
от «07» ноября 2015 года

## ПОЛОЖЕНИЕ О СЕМИНАРАХ

структурного подразделения муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Татарско-Суксинская средняя общеобразовательная школа»  
дошкольного образовательного учреждения «Татарско-Суксинский детский сад» Актанышского  
муниципального района Республики Татарстан

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для структурного подразделения муниципального бюджетного образовательного учреждения «Татарско-Суксинская средняя общеобразовательная школа» дошкольного образовательного учреждения «Татарско-Суксинский детский сад» Актанышского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДОУ), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Татарско-Суксинская средняя общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение).

1.2. Теоретические семинары и семинары-практикумы одна из форм повышения научно-теоретического уровня педагогов и совершенствования их профессионального мастерства.

1.3. Тематика семинаров определяется методической темой, целями и задачами, стоящими перед коллективом.

1.4. Тематика семинаров в рамках годового плана утверждается педагогическим коллективом на педагогическом совете.

1.5. Семинары проводятся один-два раза в год.

1.6. Формы проведения семинаров могут быть разнообразны в зависимости от темы, цели и содержания.

### 2. Организация проведение семинаров

2.1. Перед семинарским занятием педагогам предварительно предлагаются задания, которые помогают им активно участвовать в работе семинара.

2.2. Подготовка к семинару связана с чтением дополнительной литературы, изучением первоисточников.

2.3. Семинар может состоять из одного или нескольких занятий, сочетающих в себе обсуждение проблемы, знакомство с новинками литературы и передовым опытом по данной проблеме, выполнение практических заданий, освоение техники педагогического труда, наблюдение работы своих коллег.

2.4. Семинар-практикум подразумевает обмен педагогическим опытом, наглядную демонстрацию нестандартных форм и методов работы с последующим их анализом.

### 3. Права и обязанности

3.1. Участие в работе семинаров обязательно для всех педагогов ДОУ.

3.2. Каждый участник семинара имеет право:

- предложить коллегам свой опыт работы по теме семинара;
- высказать свое мнение;
- участвовать в принятии решения;
- выбирать те или иные формы работы, предложенные на семинаре.

3.3. Контроль за выполнением рекомендаций семинаров, использованием их в работе педагогов возлагается на руководителя ДОУ

Пронумеровано,  
прошнуровано и  
скреплено печатью

2 (две)

страница

Подпись

Слу

